

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«Рассмотрено»
руководитель МО учителей

истории и обществознания
МОУ СШ № 83

Костяева Э.Л.

протокол МО № 1
от 29.08.2024

«Согласовано»
зам. директора по УВР

Юданова С.Ю.

протокол

методического совета № 1
от 29.08.2024



Приказ № 218 от 30.08.2024

Рабочая программа по курсу

«Белые пятна истории»

10 класс

Составила учитель: Костяева Эльмира Ливадовна
2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Белые пятна истории» разработана в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации" (с изменениями);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
"Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования";

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 31.05.2021 № 287

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О
внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 31.05.2021 № 287».

Приказа Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении
федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Основной образовательной программой основного общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 83 Центрального района
Волгограда» (введенной в действие приказом МОУ СШ № 83 от 29.08.2023г. № 252);

Развитие учащихся во многом зависит от той деятельности, которую они выполняют
в процессе обучения. Если деятельность репродуктивная – ученик получает готовую
информацию, воспринимает ее, понимает, запоминает, а затем воспроизводит. Цель такой
деятельности – формирование знаний.

1	Историография как отрасль исторической науки	1
2	Накопление исторических знаний в Древней Руси	1
3	Летописи. Устная народная традиция	1
4	Повести. «Слова».	1
5	Хронографы. Лицевые Своды	1
6	Теория «Москва – третий Рим»	1
7	Изменения в характере и форме исторических I сочинений в XVII веке	1
8	Новые тенденции в объяснении прошлого и настоящего на рубеже XVII-XVIII веков	1
9	Основание Академии наук и ее роль в разработке проблем истории	1
10	Вклад М.В. Ломоносова в изучение русской истории	1
11	Историко-научная жизнь в России в первой трети XIX I века	1
12	Сентиментализм и рационализм	1
13	«История государства Российского». «Записка о древней и новой России»	1
14	Периодизация и решение ключевых проблем русской истории	1
15	Исторические работы декабристов	1
16	Историческая наука в середине XIX века. Официально-охранительное направление. «Государственная школа»	1
17	Радикальное направление историко-политической I мысли в России	1
18	Историческая наука во второй половине XIX века	1
19	Научные достоинства «Курса русской истории» и других работ В.О. Ключевского	1
20	Историческая наука в России на рубеже XIX-XX веков	1
21	Становление советской историографической науки в 1917 – середине 1920-х годов	1
22	Профессиональная деятельность русских историков в эмиграции	1
23	Историческая наука в СССР в конце 20-х – 30-е годы	1
24	Изучения советскими историками проблем классовой борьбы, революционного движения, экономического развития России	1
25	Советская историческая наука в период Великой Отечественной войны	1
26	Агитационно-пропагандистская литература	1
27	Сбор и изучение документов о войне	1
28	Развитие историографии в 1945-1990 годах	1
29	Историки в годы «перестройки»	1
30	Отечественная историческая наука в 90-е годы XX века	1
31	Внимание исследователей к «белым пятнам» истории	1

32	Монографии и статьи по важнейшим вопросам истории феодализма, капитализм, современного общества	1
33	Дискуссии об истории крестьянства, интеллигенции, проблемах истории Великой отечественной войны	1
34	Современные историки и исторические концепции	1